



## Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: CBS de Morgenster

adres: Grote Haven 2b, 2851 BM Haastrecht



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

### Beknopte beschrijving / typering / profiel school

De Morgenster is een open Christelijke school, waar we kwalitatief goed onderwijs willen bieden aan onze leerlingen. Iedereen die zich herkent in onze identiteit en manier van werken, is welkom op onze school. Bij elke aanmelding, vragen we ons af of we dit kind de juiste zorg kunnen bieden die het kind nodig heeft. Daarnaast vragen we ons af of dit niet ten koste zal gaan van de andere leerlingen, waar we als school al zorg voor dragen. We stellen hierbij grenzen aan het aantal zorgleerlingen per groep, de groepsgrootte en de vaardigheden van het team van de Morgenster. Vandaar dat we de onderwijsbehoeften van het aangemelde kind goed uitvragen en indien nodig vooraf bespreken met de intern begeleiders en het team.

Wij verwachten van de ouders en de kinderen die onze school bezoeken, dat ze respect hebben voor onze overtuigingen en onze manier van samenleven. Wij houden rekening met het feit dat ouders van leerlingen een andere levensovertuiging kunnen hebben en respecteren de andere overtuigingen, inclusief de verplichtingen en vieringen die ze met zich meebrengen.

Op de Morgenster werken we in jaargroepen, waarbij er steeds veel aandacht is voor de ontwikkeling van het individu, de leerstijl en het leer- en werktempo van de leerlingen. Leerlingen en leerkrachten zijn, ieder met een eigen rol, verantwoordelijk voor het leerproces. Daarnaast zijn we op de Morgenster samen verantwoordelijk voor onze school en gaan we met elkaar in overleg om zo goed mogelijk aan te kunnen sluiten bij de onderwijsbehoeften van elke leerling. We passen hiervoor ook diverse werkvormen en werkwijzen toe.

Missie - Christelijke basisschool De Morgenster: voor de sterren van nu en morgen

Visie - De Morgenster is een open christelijke school, waar in een veilige en rustige sfeer wordt gewerkt aan een brede ontwikkeling van de kinderen. Hiervoor is zelfvertrouwen belangrijk. Respect, geborgenheid, acceptatie en eigen verantwoordelijkheid zijn fundamentele begrippen waaraan een ieder uiting geeft. Dit betekent dat kinderen zich naast cognitief ook creatief, motorisch en sociaal-emotioneel moeten kunnen ontwikkelen. Er wordt een werkklimaat gecreëerd, waarin alle kinderen en teamleden tot hun recht komen. Plezier en humor maken hiervan deel uit.

#### Groepen:

In onze groep 7 kunnen wij gezien de complexiteit van de groep (de groepsgrootte, onderwijsbehoefte en zij-instroom van leerlingen), geen nieuwe leerlingen plaatsen in schooljaar 23-24.

In onze groepen 3 en 8 kunnen wij gezien de complexiteit van de groep (groep 8), de grootte en de mate van onderwijsbehoefte van de groep (groep 3) geen nieuwe leerlingen plaatsen.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
<p><i>De Morgenster is een dorpschool in Haastrecht. De school heeft ongeveer 145 leerlingen.</i></p> <p><i>De leerlingen op de Morgenster komen vooral uit Haastrecht, maar ook geven we onderwijs aan leerlingen uit Gouda, Stolwijk, Hekendorp en Vlist.</i></p> <p><i>De ouders van de Morgenster zijn betrokken en zetten zich in voor de school. Ouders zijn graag goed geïnformeerd over het welbevinden en de voortgang van hun kinderen. Ook de Medezeggenschapsraad, schoolraad en ouderaad bestaan uit enthousiaste, kritische en meedenkende ouders.</i></p> <p><i>We hebben 11,8% NT2 Iln., dit percentage is stabiel. De ouders zijn divers qua opleidingsniveau en kerkelijke achtergrond.</i></p>	<p><b>Uitstroom 2022/2023</b> VWO: 8% Havo/vwo: 12% Havo:12% T/havo: 16% vmbo-T: 20% vmbo-K/T: 8% vmbo K: 4% vmbo B-K: 12% vmbo B: 8% LWOO: 5 leerlingen</p> <p><b>Uitstroom 2021/2022</b> VWO: 36% Havo/vwo: 8% Havo: T/havo: 8% vmbo-T: 12% vmbo K: 36% vmbo B: LWOO: 6 leerlingen</p> <p><b>Uitstroom 2020/2021</b> VWO: 17,4% Havo/vwo: - Havo: 26,1% T/havo: 34,8% vmbo-T: 4,3% vmbo K: 17,4% vmbo B: - LWOO: 1</p>	<p><i>We bieden een veilige leeromgeving. Door ons <b>beleid grensoverschrijdend gedrag</b> kunnen we iedere situatie, die het welbevinden en de veiligheidsbeleving van I/IK beïnvloedt, aan. Daarnaast gebruiken we een <b>sociale veiligheidskalender</b>.</i></p> <p><i>We bieden instructie aangepast op de behoefte van de leerling, door gebruik te maken van het middel EDI. Voor specifieke leerlingen werken we met een eigen leerlijn. We stellen deze leerlijn op bij een achterstand van meer dan 1 jaar en altijd in overleg met ouders, leerkrachten en de intern begeleider.</i></p> <p><i>Onze school kenmerkt zich als 'gelukkige school' door een goede werksfeer in samenwerking met alle betrokkenen. Door het bieden van structuur, een</i></p>	<p><i>We hebben een duidelijke zorgstructuur (<a href="#">link</a>) waarmee we zicht houden op de ontwikkeling van alle leerlingen. Soms is de leerling gebaat bij meer specifieke hulp. Dit wordt in overleg met IB, leerkracht en ouders gefaciliteerd. Deze hulp kan intern en extern georganiseerd worden, denk aan inzet van de onderwijsassistent of een externe begeleider.</i></p> <p><i>Voor leerlingen die meer nodig hebben dan preventieve en licht curatieve interventies, wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. Dit kan bij een leerachterstand van een jaar of meer en/of de leerling op een eigen leerlijn gaat werken.</i></p>	<p><i>Binnen de school is de volgende expertise aanwezig:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Leescoördinator</li> <li>-Hoogbegaafdheid</li> <li>-Gedragsdeskundige</li> <li>-Leren leren trainer</li> <li>- Specialist Klassenkracht</li> <li>- Concentratietrainer</li> </ul> <p><i>We hebben ervaring in de omgang van leerlingen met diabetes, NT2 leerlingen, dyslexie, autisme, prikkelverwerkingsstoornis en spraak/taal-uitdagingen.</i></p> <p><i>We hebben geen kennis op het gebied van orde versturende gedragsproblematieken. We gaan dan voor plaatsing altijd in gesprek met de vorige onderwijsplek en begeleiders.</i></p>	<p><i>De Morgenster is gehuisvest in een multifunctionele accommodatie. In het gebouw bevindt zich nog een samenwerkingsschool (De Pelikaan). In het gebouw gebruiken wij 6 lokalen en een splitslokaal. Deze ruimte wordt ook gebruikt als RT-ruimte door de onderwijsassistenten of collega's. Op de gangen bevinden zich treinstellen waar kinderen stil en zelfstandig kunnen werken aan hun opdrachten. Daarnaast hebben we in ons kleine magazijn verschillende taal en rekenmaterialen neergezet. Deze materialen kunnen door leerlingen gebruikt worden om fysiek bezig te zijn met de leerstof.</i></p> <p><i>Naast de lokalen hebben we een personeelskamer, ib-kamer en een directiekamer. Wekelijks is ook de logopediste en fysiotherapeut in school</i></p>	<p><i>Op school wordt er veel samengewerkt met de volgende partijen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Logopediste: Zij is 2x per week aanwezig in het gebouw om kinderen te begeleiden.</li> <li>-Fysiotherapie: Zij is 1x per week aanwezig om leerlingen te begeleiden en ondersteunen.</li> <li>-Peuterspeelzaal: contact voor de overstap van kleuters naar de Morgenster, m.n. VVE.</li> <li>-Loket Jeugd gemeente Krimpenerwaard → aanvragen van onderzoeken/ondersteuning voor leerlingen.</li> <li>-Leerplichtambtenaar</li> <li>- BPO ambulante begeleiding</li> <li>-Auris</li> <li>- Schoolmaatschappelijk werk</li> <li>-DML zorg - intensieve begeleiding van Iln.</li> <li>-GGD HART en Ziel voor monitoring van sociale veiligheid</li> <li>GGD Hollands Midden:</li> </ul>

<p><i>De school is één van de 2 scholen binnen Haastrecht en onderdeel van een Multi Functionele Accommodatie waar die 2 scholen huizen. Het grootste percentage ouders kiest de school vanwege de identiteit óf vanwege de zorg en aandacht die de school voor de kinderen heeft (ouderenquête 2023).</i></p> <p><i>We houden geen maximum aantal leerlingen aan, maar ondernemen groeps-verkleinende acties bij een aantal van 32 leerlingen langer dan een half jaar.</i></p>	<p>Tijdens het intake-proces van een nieuwe leerlingen houden we rekening met de groepen en het aantal leerlingen op ondersteuningsniveau 3 en 4 in een groep.</p> <p><b>Leerlingen op ondersteuningsniveau 3:</b> Groep 1-2: Groep 3: Groep 4-5: Groep 5-6: Groep 7: Groep 8: *Laatste update: 21-6-23</p> <p><b>Leerlingen op ondersteuningsniveau 4:</b> Groep 1-2: Groep 3: Groep 4-5: Groep 5-6: Groep 7: Groep 8: *Laatste update: 21-6-23</p>	<p><i>rustige leeromgeving, kindgesprekken, een doorgaande lijn, planmatig werken en wederom goed contact met alle betrokkenen m.n. ouders.</i></p> <p><i>Alle leerlingen hebben recht op evenveel aandacht en instructietijd van de leerkrachten. De zorgbehoefte is daarom een belangrijk onderwerp van gesprek bij het aannemen van nieuwe leerlingen. Afhankelijk van de het percentage al aanwezige zorgleerlingen, het leerlingaantal en de zorgbehoefte van het kind wordt er door directie, IB en het team een zorgvuldige afweging gemaakt of het kind al dan niet toegelaten wordt op de Morgenster.</i></p>			<p><i>aanwezig. In het gebouw bevindt zich een speelzaal en gymzaal en vanaf 23/24 ook een schoolbibliotheek.</i></p> <p><i>Daarnaast zit er in de gang van de Morgenster een lift en zijn er kleine trapliften geplaatst, waardoor ook kinderen met een beperking zich overal naartoe kunnen begeven. Beneden is er ook een invalidentoilet aanwezig.</i></p>	<p><i>assistente 4-9 jaar jeugdverpleegkundige jeugdarts en jeugdverpleegkundige t.b.v. lln. met zorg thuis</i></p>
Ambities	Ambities	Op Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
<p><u>Toelichting</u> <i>In deze kolommen kunt u desgewenst aangeven op welke onderwerpen uw school zich (verder) ontwikkelt resp. specifieke ambities heeft.</i></p>	<p><i>In het komende schooljaar: Onze ambitie voor komend schooljaar is het presteren op rekengebied. We willen dat de leerlingen in groep 8 boven de landelijke norm op 1S en 1F niveau presteren.</i></p>	<p><i>We besteden wekelijks aandacht aan de sociale-veiligheidskalender.</i></p>	<p><i>In het komende schooljaar gaan we ons verdiepen in Thuis nabij onderwijs. Kunnen we voor alle leerlingen uit Haastrecht en Vlist een passende onderwijsplek zijn? Welke vraag komt er binnen, welke zorg kunnen we bieden en wat moeten we regelen?</i></p>	<p><i>In 23-24 heeft onze rekenspecialist de school verlaten. We gaan ons oriënteren op deze taak en mogelijk een collega vragen om de opleiding te gaan volgen.</i></p>	<p><i>In het schooljaar 2023-2024 hopen we een vestiging van bibliotheek Krimpenerwaard in het gebouw te realiseren.</i></p>	<p><i>We willen in 2023-2024 zicht krijgen op ondersteuning die we kunnen bieden aan arme gezinnen. Denk hierbij aan kerk, diaconie, gemeente enz.</i></p>